

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ ПГТУ «ПОЛИТЕХНИК»



УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
Е.Ю. Кузнецов
« 29 » апреля 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 5

«28» апреля 2022г.

Председатель ПЦК



/Т.А.Савина/

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Разработчик:

Артамонова Анна Владимировна, доцент кафедры философии ФГБОУ ВО ПГТУ, кандидат философских наук.

Рецензенты:

Внутренний – Михайлова Светлана Вениаминовна, преподаватель высшей квалификационной категории, старший методист Высшего колледжа ПГТУ «Политехник».

Внешний – Романова Марина Анатольевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РМЭ «Марийский политехнический техникум».

.

СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Программой учебной дисциплины предусматривается изучение философии как составной части духовной культуры общества. Изучение дисциплины необходимо для воспитания философского мышления, формирования современного мировоззрения, для целостного понимания особенностей существования и развития природы, общества и человека. Качество подготовки современного специалиста в значительной степени зависит от сформированной мировоззренческой позиции, знания философских проблем, владения философским понятийным аппаратом, что является необходимой составляющей их общей и профессиональной культуры.

В результате освоения учебной дисциплины Основы философии обучающийся должен овладеть умениями, знаниями, которые формируют общие компетенции:

- ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
- ОК 07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Текущий контроль проводится в форме оценки тестирования, решения ситуационных задач и выполнения практических работ.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла и реализуется в 8 семестре.

2.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Коды ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-ОК.9	<ul style="list-style-type: none">– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей,– свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	<ul style="list-style-type: none">– основные категории и понятия философии;– роль философии в жизни человека и общества;– основы философского учения о бытии;– сущность процесса познания;– основы научной, философской и религиозной картин мира;– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем учебной дисциплины	58
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
лабораторные занятия (<i>если предусмотрены</i>)	-
практические занятия	16
контрольные работы (<i>если предусмотрены</i>)	-
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрена</i>)	-
Самостоятельная работа ¹	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

Объем самостоятельной работы обучающихся определяется в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения обучающимися заданий самостоятельной работы, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины (междисциплинарного курса)

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент учебной дисциплины
1	2		3	4
Введение.	Содержание учебного материала		4	ОК 1-ОК.9
	Философия, ее смысл, функции и роль в обществе.		2	
	Практические занятия		2	ОК 1-ОК.9
	1	Типы философствования.		
Раздел 1. Исторические типы философии.			18	
Тема 1.1. Восточная философия.	Содержание учебного материала		6	
	1	Философия Древней Индии и Древнего Китая.	2	
	Практические занятия		2	
	1	Специфика восточной философии.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Выполнение рефератов по истории восточной философии.			
Тема 1.2. Западная философия.	Содержание учебного материала		8	ОК 1-ОК.9
	1	Античная философия. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения и Нового времени.	4	
		2		
	Практические занятия		2	ОК 1-ОК.9
	1	Специфика западной философии.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
	Выполнение рефератов по истории западной философии.			
	Тема 1.3. Русская философия	Содержание учебного материала		6
1		Особенности русской философии.	2	
Практические занятия		2	ОК 1-ОК.9	
1				Специфика русской философии.
Самостоятельная работа обучающихся		2	3	
Выполнение рефератов по истории русской философии.				
Раздел 2. Философия бытия (онтология).			4	ОК 1-ОК.9
Тема 2.1. Основные проблемы философии бытия.	Содержание учебного материала		4	
	1	Бытие как философская категория. Диалектико-материалистическая картина мира.		
	2	Научная, философская и религиозная картины мира.		
Раздел 3. Познание и сознание.			6	ОК 1-ОК.9
Тема 3.1. Философия познания (гносеология).	Содержание учебного материала		4	
	1	Теория познания и её основные проблемы.	2	
	Практические занятия		2	ОК 1-ОК.9
	1	Истина в философии.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент учебной дисциплины
Тема 3.2. Философия сознания.	Содержание учебного материала		2	ОК 1-ОК.9
	1	<p>Сущность и происхождение сознания.</p> <p>Структурность сознания, его функции.</p>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент учебной дисциплины
Раздел 4. Философское учение о человеке.			2	ОК 1-ОК.9
Тема 4.1. Основные проблемы философской антропологии.	Содержание учебного материала		2	
	1	Происхождение и сущность человека. Проблема человека в истории философии.		
Раздел 5. Социальная философия.			17	
Тема 5.1. Философские учения об обществе.	Содержание учебного материала		6	ОК 1-ОК.9
	1	Общество как система. Предмет социальной философии. Основные философские учения об обществе. Социогенез. Системный анализ общества. Сферы общественной жизни.	2	
	Практические занятия		2	ОК 1-ОК.9
	1	Системный анализ общества.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
	Выполнение рефератов на тему: «Основные философские учения об обществе».			
Тема 5.2. Философия истории.	Содержание учебного материала		6	ОК 1-ОК.9
	1	Общественно-исторический процесс в социальной философии. Критерии прогресса. Объективные и субъективные факторы общественного развития (движущие силы). Эволюция и революция – основные формы общественного развития. Формационный подход и теория стадий роста – варианты прогрессистского подхода. Цивилизационный подход о роли культуры и религии в развитии локальных цивилизаций. Перспективы развития общества.	2	
	Практические занятия		2	ОК 1-ОК.9
	1	Формационный подход и теория стадий роста – варианты прогрессистского подхода.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
	Подготовка сообщений на тему «Перспективы развития общества».			
Тема 5.3. Философия культуры.	Содержание учебного материала		2	ОК 1-ОК.9
	1	Философские подходы к пониманию культуры. Функции культуры. Формы культурной деятельности. Культура и цивилизация. Западная и Восточная культура. Особенность российской культуры.	2	
Тема 5.4. Философия религии.	Содержание учебного материала		2	ОК 1-ОК.9
	1	Религия как общественный феномен. Развитие взглядов о религии и свободомыслии в истории философии. Специфика религиозного мировоззрения. Исторические формы и функции религии. Эволюция религий. Проблема типологии религий.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент учебной дисциплины
Тема 5.5. Философия глобальных проблем.	Содержание учебного материала		4	
	1	Глобальные проблемы современности, их сущность, виды и пути разрешения. Общество и природа. Римский клуб и исследование глобальных проблем. Современная техническая цивилизация.	2	ОК 1-ОК.9
	Практические занятия		2	
	1	Глобальные проблемы современности.		
Итоговое занятие. Дифференцированный зачет.			2	
ВСЕГО			58	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Комплект мебели для учебного процесса.

Мультимедийное оборудование: персональный компьютер – 1 шт. (процессор IntelPentiumE2140/ 512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.

Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система "Консультант Плюс" (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).

Средства обучения: доска меловая, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных материалов по предмету, комплект раздаточного материала, набор презентаций по разделам дисциплины.

4.2. Информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная и дополнительная литература

№№ п/п	Список используемой литературы (<i>печатные издания, электронные издания за последние 5 лет</i>)	Количество экземпляров, имеющихся в библиотеке, или ссылка на ЭБС
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1.	Губин, В. Д. Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-484-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2084133 (дата обращения: 07.12.2023). — Режим доступа: по подписке	Электронный ресурс
2	Голубева, Т. В. Основы философии : учебно-методическое пособие / Т.В. Голубева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 266 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/textbook_59390bb357f743.24139385. - ISBN 978-5-00091-437-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1850115 (дата обращения: 07.12.2023). — Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1	Основы философии : учебник / Б.И. Липский, С.С. Гусев, Г.Л. Тульчинский [и др.] ; под ред. д-ра филос. наук, проф. Б.И. Липского. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 307 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1014627. - ISBN 978-5-16-015005-5. - Текст :	Электронный ресурс

	электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1913196 (дата обращения: 07.12.2023). – Режим доступа: по подписке.	
2	Волконогова, О. Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волконогова, Н.М. Сидорова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0694-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1933140 (дата обращения: 07.12.2023). – Режим доступа: по подписке	Электронный ресурс

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за период обучения. Форма промежуточной аттестации – *дифференцированный зачет*.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины.

Формы текущего контроля успеваемости: *тестирование, устный опрос, доклады, выполнение практических работ*.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь		
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	ОК 1 – ОК 9	Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения практических работ. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.
Знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение 	ОК 1 – ОК 9	Текущий контроль педагога в форме оценки устных ответов, тестирования, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.		
--	--	--

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине, шкала оценивания

Критерии оценивания:

- усвоение программного теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения);
- умение излагать программный материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания на практике.

Шкала оценивания:

*Результаты сдачи **дифференцированного зачета** оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».*

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, хотя может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки; умеет в целом применять полученные знания при выполнении типовых практических работ, хотя может испытывать затруднения при их выполнении.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который глубоко и прочно усвоил программный материал, проявляет знание основной и дополнительной литературы, грамотно, логически стройно и аргументировано излагает материал, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, который излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, не испытывает затруднений с ответами на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2023-2024 учебный год по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии: в раздел Условия реализации учебной дисциплины (пункт Информационное обеспечение учебной дисциплины) внесены изменения в список основной и дополнительной литературы.

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК социально-гуманитарных дисциплин.

«30» августа 2023 г. (протокол № 1)

Председатель ПЦК _____ /Т.А.Савина/



Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2024-2025 учебный год по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии: в раздел Условия реализации учебной дисциплины (пункт Информационное обеспечение учебной дисциплины) внесены изменения в список основной и дополнительной литературы.

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК социально-гуманитарных дисциплин.

«30» августа 2024 г. (протокол № 1)

Председатель ПЦК _____ /Т.А.Савина/

